

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОДІАГНОСТИКА»

1. Особливості побудови інтегративної моделі дослідження темпераменту .
2. Особливості діагностики готовності до шкільного навчання в дошкільному віці.
3. Особливості побудови психодіагностичної батареї тестів при дослідженні особистості.
4. Діагностика емоційно-вольової сфери особистості.
5. Використання проєктивних методик у системі дослідження особистості в дошкільному віці.
6. Особливості діагностики пізнавальної сфери дошкільників.
7. Особливості дослідження труднощів навчання у молодших школярів.
8. Застосування психодіагностичних методів в системі профорієнтації особистості.
9. Особливості поєднання методів стандартизованого та нестандартного самозвітів у процесі дослідження особистості.
10. Особливості емпіричного вивчення дитячо-батьківських відносин.
11. Психологічна оцінка соціально-психологічного клімату в колективі.
12. Діагностика професійного самовизначення особистості.
13. Методи діагностики основних етапів життєвого шляху особистості.
14. Діагностика адаптації студентів-першокурсників до навчання у ЗВО.
15. Особливості діагностики схильності особистості до адиктивної поведінки.
16. Особливості діагностики потребово-мотиваційної сфери особистості.
17. Психологічна діагностика особливостей пізнавальної сфери у осіб підліткового віку.
18. Діагностика ціннісних орієнтацій у осіб юнацького віку.
19. Діагностика групової динаміки в малій соціальній групі.
20. Діагностика психологічних захисних механізмів особистості
21. Діагностика синдрому емоційного вигорання у представників професій типу «людина-людина».
22. Особливості дослідження Я-концепції в юнацькому віці.
23. Особливості застосування професіограми в системі діагностики професійно важливих якостей особистості.
24. Прямі та опосередковані методи діагностики самооцінки особистості.
25. Психологічна діагностика комунікативної компетентності особистості.
26. Діагностика особистісної спрямованості особистості.
27. Особливості психологічної діагностики подружніх взаємин.
28. Особливості застосування психодіагностичних методів в системі психологічної допомоги особам з ПТСР.
29. Діагностика емоційного інтелекту особистості.
30. Діагностика соціального інтелекту особистості.
31. Психодіагностика обдарованості особистості.
32. Типологічний підхід у психодіагностиці особистості.

33. Психодіагностика творчих здібностей особистості.
34. Застосування психосемантичних методів у системі дослідження особистості.
35. Особливості дослідження життєвого цілепокладання в юнацькому віці.