

## ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Особливості зв'язку між показниками уваги та пам'яті в юнацькому віці.
2. Особливості співвідношення показників вербального та невербального інтелекту у студентів-психологів.
3. Домінуючий вид запам'ятовування інформації у студентів з різним рівнем успішності навчання.
4. Особливості пам'яті у студентів з різним рівнем успішності навчання.
5. Гендерні особливості сформованості мислительних операцій у студентів-психологів.
6. Особливості уяви у осіб з різним рівнем інтелектуальних здібностей.
7. Особливості усного мовлення у осіб з різним типом темпераменту.
8. Порівняльна характеристика навчальної мотивації у студентів з різним рівнем академічної успішності.
9. Особливості уваги у студентів з різним рівнем емоційної лабільності.
10. Порівняльна характеристика здатності до самоконтролю в навчальній діяльності у осіб з різними видами локусу контролю.
11. Особливості самооцінки у осіб з різним рівнем домагань.
12. Особливості самооцінки у осіб з різним рівнем тривожності.
13. Особливості стресостійкості особистості у осіб з різним типом темпераменту.
14. Гендерні особливості Я-фізичного в юнацькому віці.
15. Особливості локусу контролю в осіб з різними видами акцентуації характеру.
16. Особливості комунікативних та організаторських здібностей у осіб з різними видами акцентуації характеру.
17. Особливості спеціальних здібностей у студентів з різним рівнем успішності навчання.
18. Особливості динаміки емоційних станів студентів протягом тижня.
19. Особливості активності вербального мислення студентів з різним рівнем самооцінки.
20. Особливості самоконтролю у студентів з різним рівнем навчальної мотивації.
21. Порівняльна характеристика рівня розвитку вольових якостей у осіб з різними видами локусу контролю.
22. Співвідношення Я-реального та Я-ідеального у осіб з різним рівнем тривожності.
23. Особливості зв'язку між інтелектуальними здібностями та здатністю до емпатії у студентів-психологів.
24. Особливості мотивів вибору професії у студентів в залежності від ціннісних орієнтацій особистості.

25. Особливості точності сприймання часу в залежності від типу темпераменту особистості.
26. Особливості спостережливості у осіб з різними типами темпераменту.
27. Гендерні особливості творчих здібностей в юнацькому віці.
28. Особливості зв'язку між сформованістю емоційних та вольових рис характеру в юнацькому віці.
29. Гендерні особливості стресостійкості в юнацькому віці.
30. Особливості схильності до агресії в осіб з різним рівнем лідерських здібностей.
31. Особливості зв'язку між показниками безпосереднього та опосередкованого запам'ятовування у студентів.
32. Взаємозв'язок акцентуацій характеру студентів з різними типами темпераменту.
33. Особливості стійкості та концентрації уваги у осіб з різним типом темпераменту.
34. Чинники збереження в пам'яті навчального матеріалу у студентів-психологів.
35. Гендерні особливості потреб особистості в юнацькому віці.