

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ з дисципліни «Психодіагностика»

Вимоги до курсових робіт та їх тематика визначаються робочими навчальними програмами дисципліни.

Основними завданнями при підготовці курсових робіт є: опрацювання та реферування наукових першоджерел із обраної проблематики; визначення методологічних засад емпіричного дослідження (вибірка та її основні параметри, методики, процедура збору емпіричних даних, методи узагальнення одержаних результатів, особливості інтерпретації одержаних результатів); формулювання висновків, пропозицій та рекомендацій на основі проведеного теоретичного та практичного дослідження.

Звертаємо Вашу увагу, що при відсутності емпіричного дослідження та аналізу його результатів, курсова робота не може бути прийнята до захисту та буде повернута на доопрацювання.

Курсова робота може бути виконана за однією з запропонованих нижче тем.

1. Використання проєктивних методик у роботі з дітьми.
2. Методи психологічної діагностики мотивації особистості.
3. Методи діагностики емоційної сфери та саморегуляції.
4. Психодіагностика агресивності у осіб юнацького віку.
5. Психологічна діагностика особливостей прояву темпераменту у юнаків.
6. Діагностика пізнавальних процесів.
7. Психодіагностика сімейних відносин.
8. Діагностика дитячо-батьківських відносин.
9. Особливості діагностики міжособистісних відносин у студентському колективі.
10. Використання проєктивних методик у діагностиці самоставлення юнаків.
11. Діагностика проявів емоційного вигорання у студентів-психологів.
12. Діагностика особливостей психологічного захисту у юнаків та дівчат в період війни.
13. Дослідження особливостей стресостійкості юнаків.
14. Дослідження особливостей прояву тривожності у осіб юнацького віку.
15. Діагностика інтересів студентів заочної форми навчання за допомогою методу анкетування.
16. Психологічна оцінка соціально-психологічного клімату у трудовому колективі.
17. Діагностика професійного самовизначення особистості.
18. Особливості діагностики комунікативних та організаторських схильностей у студентів-психологів.
19. Діагностика схильності особистості до адиктивної поведінки.

20. Діагностика ціннісних орієнтацій у осіб юнацького віку.
21. Діагностика особистісних особливостей сучасних студентів.
22. Психологічна діагностика особливостей поведінки юнаків у ситуації конфлікту.
23. Особливості психологічної діагностики проявів стресу у юнаків та дівчат.
24. Дослідження лідерських якостей у студентів-психологів.
25. Діагностика характерологічних особливостей у дівчат юнацького віку.
26. Діагностика рівня емпатії у юнаків та дівчат.
27. Діагностика особливостей локусу контролю у сучасних студентів.
28. Методи діагностики інтелекту. Особливості інтелектуального розвитку студентів-психологів.
29. Особливості психологічної діагностики акцентуацій характеру у дорослих осіб.
30. Діагностика психічних станів людини.
31. Діагностика сімейних відносин за допомогою проективного тесту «Малюнок сім'ї».
32. Соціометричний метод дослідження.
33. Діагностика ризику до суїцидальної поведінки у молоді.
34. Діагностика вольових особливостей у юнацькому віці.
35. Особливості діагностики різних видів пам'яті у юнацькому віці.
36. Діагностика різних видів мислення у юнаків.
37. Діагностика почуттів і особистісних характеристик засобом малюнка.
38. Діагностика професійного самовизначення особистості.
39. Діагностика особливостей гендерної ідентичності у сучасної молоді.
40. Діагностика особливостей адаптації першокурсників до навчання у ЗВО.
41. Діагностика особливостей соціально-психологічної адаптації студентів-психологів.
42. Діагностика особливостей готовності майбутніх психологів до професійної діяльності.
43. Діагностика прояву депресивних станів у дівчат юнацького віку.
44. Особливості діагностики відхилень у поведінці підлітків.
45. Діагностика особливостей емоційного інтелекту у студентів-психологів.
46. Діагностика особливостей соціального інтелекту у юнаків.
47. Особливості діагностики адаптації молодших школярів до навчання.
48. Діагностика соціально-психологічної готовності старшокласників до дорослого життя методом анкетування.
49. Діагностика особливостей уяви у молодших школярів.

50. Діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання.
51. Дослідження особливостей самооцінки у віці ранньої юності.
52. Дослідження особливостей уваги у дітей молодшого шкільного віку.
53. Психологічна діагностика особливостей уяви у осіб підліткового віку.
54. Психологічна діагностика особливостей креативності у юнаків.
55. Діагностика особистісних особливостей юнаків, шляхом використання проєктивних тестів.
56. Типологія характерів і їх експериментальне дослідження.
57. Методи дослідження самооцінки. Особливості самооцінки сучасної молоді.
58. Методи дослідження уваги. Особливості уваги у осіб юнацького віку.
59. Діагностика розвитку вольових якостей у старшокласників.
60. Діагностика творчих здібностей у школярів.
61. Діагностика особливостей креативності юнаків за допомогою тесту Гілфорда.
62. Діагностика особливостей ціннісних орієнтацій у сучасних підлітків.
63. Діагностика психологічних особливостей ціннісних орієнтацій дівчат-першокурсниць.
64. Діагностика Я-образу особистості.
65. Діагностика особливостей психологічної готовності до материнства у дівчат, шляхом використання методу анкетування.
66. Діагностика особливостей самоактуалізації у осіб юнацького віку.
67. Діагностика ставлення юнаків до оточуючих та самоствавлення за допомогою методики «Незакінчені речення» (тест Сакса-Леві).
68. Діагностика особливостей моральних почуттів у дітей молодшого шкільного віку шляхом методу анкетування.
69. Діагностика особливостей емоційного розвитку у дітей дошкільного віку.
70. Діагностика інтересу до навчання у молодших школярів шляхом застосування методу анкетування.