

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ,  
ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЮ У 2024 РОЦІ  
З КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ:  
«УПРАВЛІННЯ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ.  
ПОЛІЦЕЙСЬКІ ЗАХОДИ ТА ЗАХОДИ АДМІНІСТРАТИВНОГО  
ПРИМУСУ. ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ»  
для здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю  
«Правоохоронна діяльність»**

**УПРАВЛІННЯ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ.**

1. Поняття та види управління.
2. Характеристика класичної (адміністративної) школи управління.
3. Характеристика школи психології та людських стосунків.
4. Характеристика школи наукового управління.
5. Характеристика школи науки управління.
6. Загальна характеристика механізму соціального управління.
7. Поняття та види цілей соціального управління.
8. Характеристика адміністративних методів управління.
9. Основні функції та принципи діяльності керівника в теорії управління.
10. Характеристика стилів управління. Відмінність стилів керівництва і стилів управління.
11. Загальна характеристика управлінського циклу, його етапи.
12. Поняття та класифікація управлінських рішень. Вимоги, що ставляться до управлінських рішень.
13. Особливості здійснення аналітичної роботи в Національній поліції.
14. Вимоги, які висуваються до аналітичних документів.
15. Поняття, функції та принципи прогнозування.
16. Планування, як вид управлінської діяльності. Характеристика основних видів планування.
17. Етапи та методологія стратегічного планування.
18. Поняття та види обліків в теорії управління.
19. Поняття контролю, як функції управління.
20. Основні види контролю в управлінській діяльності.
21. Система суб'єктів контрольної діяльності.
22. Види документів, які складаються в органах Національної поліції.
23. Види перевірок службової діяльності в органах Національної поліції.
24. Загальна характеристика системи правового забезпечення управління в органах Національної поліції.
25. Загальна характеристика суб'єктів аналітичної роботи в Національній поліції.
26. Кадрове забезпечення управління в органах Національної поліції.

27. Кваліфікаційні вимоги до осіб, які виявили бажання проходити службу в поліції.
28. Контрольна діяльність Департаменту організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування Національної поліції України.
29. Оперативна обстановка як основний об'єкт аналітичної діяльності органів Національної поліції.
30. Порядок організації та проведення відомчого контролю в органах Національної поліції.
31. Основні методи отримання інформації при здійсненні аналітичної роботи в органах Національної поліції.
32. Особливості взаємодії та координації в органах Національної поліції з іншими правоохоронними органами.
33. Порядок проведення інспектування в органах Національної поліції.
34. Принципи організаційно-штатної роботи в Національній поліції.
35. Основні повноваження поліції у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення.

## **ПОЛІЦЕЙСЬКІ ЗАХОДИ ТА ЗАХОДИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРИМУСУ. ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ**

1. Поняття, види та вимоги до поліцейських заходів.
2. Загальна характеристика превентивних поліцейських заходів.
3. Перевірка документів особи, як превентивний поліцейський захід.
4. Поверхнева перевірка, як превентивний поліцейський захід.
5. Зупинення транспортного засобу, як превентивний поліцейський захід.
6. Вимога залишити місце і обмеження доступу на визначену територію, як превентивний поліцейський захід.
7. Обмеження пересування особи чи транспортного засобу або фактичного володіння річчю, як превентивний поліцейський захід.
8. Проникнення до житла чи іншого володіння особи, як превентивний поліцейський захід.
9. Поліцейське піклування, як превентивний поліцейський захід.
10. Загальна характеристика поліцейських заходів примусу.
11. Застосування фізичної сили поліцейським.
12. Застосування спеціальних засобів поліцейським.
13. Застосування вогнепальної зброї поліцейським.
14. Заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення.
15. Адміністративне затримання особи: поняття, підстави, строки, порядок здійснення.
16. Особистий огляд і огляд речей, вилучення речей і документів.

17. Тимчасове вилучення посвідчення водія та тимчасове затримання транспортних засобів.
18. Відсторонення осіб від керування транспортними засобами та їх огляд на стан сп'яніння.
19. Обставини, що виключають провадження в справі про адміністративне правопорушення.
20. Обставини, що пом'якшують відповідальність за адміністративне правопорушення.
21. Обставини, що обтяжують відповідальність за адміністративне правопорушення.
22. Правові засади запобігання та протидії домашньому насильству.
23. Поняття домашнього насильства та його види.
24. Коло осіб на яких поширюється дія законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству.
25. Основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
26. Взаємодія суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
27. Терміновий заборонний припис, як спеціальний захід запобігання та протидії домашньому насильству.
28. Обмежувальний припис стосовно кривдника, як спеціальний захід запобігання та протидії домашньому насильству.
29. Забезпечення особистої безпеки працівником поліції під час втручання у ситуацію домашнього насильства.
30. Особливості спілкування працівника поліції з жертвою домашнього насильства.
31. Зняття з профілактичного обліку кривдника.
32. Індикатори виявлення домашнього насильства та особливості ідентифікації жертв.
33. Контроль за додержанням вимог чинного законодавства України під час винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.
34. Матеріали, які долучаються до протоколу про адміністративне правопорушення.
35. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників.
36. Органи та установи на які покладаються функції із здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
37. Особливості адміністративної відповідальності за вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання заборонного припису або неповідомлення про місцевого тимчасового перебування.
38. Особливості захисту дітей, які постраждали від домашнього насильства підрозділами превентивної діяльності.

39. Підстави та порядок взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи.
40. Попередження жорстокого поводження з дітьми, зокрема домашнього насильства за участі дітей (дитина-кривдник, постраждала дитина).
41. Порядок винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника.
42. Порядок встановлення обмежувального припису стосовно кривдника.
43. Права постраждалої дитини від домашнього насильства. Надання допомоги та захисту постраждалим особам.
44. Програма для кривдника, як спеціальний захід запобігання та протидії домашньому насильству.
45. Процедура винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.
46. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.
47. Спеціально уповноважені органи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
48. Суб'єкти, відповідальні за виконання програм для кривдників.
49. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
50. Тактика спілкування з особою, яка скоїла домашнє насильство.
51. Техніки заспокоювання при втручанні в кризові ситуації.
52. Відповідальність за вчинення домашнього насильства.
53. Повноваження загальних та спеціалізованих служб підтримки постраждалих осіб.
54. Повноваження органів опіки та піклування, служб у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
55. Повноваження органів управління освітою, навчальних закладів та установ системи освіти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
56. Повноваження органів, установ і закладів охорони здоров'я у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
57. Повноваження поліцейських підрозділів ювенальної превенції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
58. Повноваження служб у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству стосовно дітей.
59. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, та центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.
60. Повноваження центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

# ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЮ

## Практичне завдання №1

А. Файоль дав класичне визначення науковому управлінню: "Управляти – значить: передбачити, тобто враховувати майбутнє і виробляти програму дій; організувати, тобто будувати подвійний – матеріальний і соціальний – організм установи; розпоряджатися, тобто змушувати персонал належним чином працювати; координувати, тобто зв'язувати, об'єднувати та гармонізувати всі дії і всі зусилля; контролювати, тобто піклуватися про те, щоб все відбувалося відповідно до встановлених правил і відданих розпоряджень".

Чи можна дане визначення використовувати для характеристики державного управління? Управління в правоохоронних органах? Відповідь аргументуйте.

## Практичне завдання №2

Розкрийте особливості здійснення координаційних функцій МВС України стосовно центральних органів виконавчої влади та правоохоронних органів, які спрямовуються та координуються Кабінетом Міністрів України через міністра внутрішніх справ.

## Практичне завдання №3

Розкрийте систему управління правоохоронними органами (суб'єкт, об'єкт, канали прямого та зворотнього зв'язку) на прикладі Національної поліції України.

## Практичне завдання №4

Охарактеризуйте систему МВС України та Національної поліції України, визначити позитивні сторони, сформулюйте напрями її удосконалення.

## Практичне завдання №5

Проаналізуйте відмінність понять "результативність" та "ефективність" управління правоохоронними органами. Наведіть приклади.

## Практичне завдання №6

08.03.2024 року до чергової частини Шевченківського УП ГУНП в м. Києві зателефонувала громадянка А., яка повідомила, що в магазині, трое нетверезих осіб, чіпляються до громадян, висловлюються нецензурною лайкою, на зауваження зроблені громадянами не реагують.

На місце події для перевірки інформації виїхав наряд патрульної поліції.

**Завдання:**

*Проаналізуйте ситуацію.*

*Визначте алгоритм дій працівників патрульної поліції.*

## Практичне завдання №7

Дільничний офіцер поліції виявив факт вчинення громадянином С. адміністративного правопорушення, що передбачене ст. 178 КУпАП. З метою припинення даного правопорушення та складання протоколу, працівник поліції затримав правопорушника та доставив його до органу поліції. Під час складання протоколу адміністративного затримання, громадянин С. почав вимагати надати йому безкоштовного захисника. Однак, поліцейський відмовився задовольнити таке прохання, пояснивши, що право на отримання безоплатної вторинної правової допомоги надається громадянам лише під час розгляду справи.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №8**

Дільничний офіцер поліції Оболонського УП ГУНП у м. Києві, старший лейтенант поліції Шпортко виявив гр. Костенка В., який з пристроєм для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами несмертельної дії стріляв по рекламному щиту, розташованому на тротуарі Оболонського проспекту.

***Завдання:***

*Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

*Визначте алгоритм дій поліцейського.*

### **Практичне завдання №9**

Працівник підрозділу превентивної діяльності виявив на дитячому майданчику двох громадян, які використовуючи паперові пакети для маскуванню їх вмісту, вживали невідомі напої. Підійшовши до них, працівник підрозділу превентивної діяльності попросив показати вміст пакетів.

Громадяни відмовилися це зробити, аргументуючи це незаконними діями працівника підрозділу превентивної діяльності та почали фільмувати розмову на мобільні телефони. При візуальному огляді пакетів, в них проглядалися невідомі пляшки.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №10**

З метою недопущення вчинення неповнолітніми адміністративних правопорушень під час літніх канікул наряд поліції Дарницького УП ГУНП в м. Києві здійснював відпрацювання території обслуговування.

Біля нічного клубу «Саксонія», біля 00.30 год. наряд поліції виявив 4 осіб, які палили цигарки та розпивали пиво. Через декілька хвилин з нічного клубу вийшли ще двоє осіб. Особи за їх зовнішніми ознаками були схожі на неповнолітніх.

Під час встановлення особи правопорушників та обставин, з'ясувалося, що п'ятьом з них – 15 років, одному – 18 років. Всі молоді особи перебували з ознаками сп'яніння.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №11**

Працівників патрульної поліції під час патрулювання привернув увагу транспортний засіб, характер руху якого викликав у них підозру в спроможності водія керувати транспортним засобом (водій різко змінював напрям руху та швидкісний режим). На вимогу патрульних зупинитися водій автомобіля навпаки додав швидкості. Через 1,5 кілометри патрульним вдалося зупинити транспортний засіб. У подальшому, на вказівку поліцейських вийти з автомобіля, водій не відреагував, натомість, демонстративно дістав пляшку з пивом і випив її. Пройти огляд на стан сп'яніння водій відмовився, посилаючись на те, що він вживає спиртні напої вже після зупинки транспортного засобу патрульними.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №12**

О 22-30, до чергової частини надійшло повідомлення від громадянина С., який повідомив, що біля його квартири, в загальному коридорі, перебувають невідомі, які палять цигарки, голосно розмовляють та поводять себе неадекватно.

Виїхавши на виклик наряд патрульної поліції з'ясував, що невідомі особи, про яких повідомив громадянин С., це були друзі його сусіда з квартири напроти. Подзвонивши у цю квартиру, двері відкрив юнак, який пояснив, що з друзями святкує свій день народження. На запитання наряду юнак відповів, що йому виповнилося 16 років, батьки накрили святковий стіл, приготували торт, купили вино та шампанське, а самі щоб не заважати поїхали на дачу.

***Завдання:** Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №13**

Наряд поліції Шевченківського УП ГУНП України у м. Києві заступив на службу по охороні публічного порядку на станції метро Лук'янівська. Звернувшись до громадянина, який проходив через турнікет, поліцейські попросили пред'явити для догляду сумку, в якій явно проглядались важкі, об'ємні предмети, але громадянин відмовився. Свою поведінку мотивував незаконністю вимог поліції. Поліцейські затримали громадянина та у службовому приміщенні здійснили огляд сумки, в якій виявився спортивний інвентар, після чого громадянин був відпущений.

***Завдання:** Зробіть аналіз наведеної ситуації та дайте оцінку діям поліцейських.*

### **Практичне завдання №14**

До чергової частини Солом'янського УП ГУНП у м. Києві надійшло повідомлення від громадянина Р., який повідомив, що у квартирі де мешкає його сусід, відбувається сварка між чоловіком та жінкою, чути галас, образливі вигуки, биття посуду.

На виклик, для з'ясування обставин та перевірки інформації виїхав наряд патрульної поліції та дільничний офіцер поліції.

***Завдання:***

*Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

*Визначте алгоритм дій поліцейських.*

### **Практичне завдання №15**

До громадського пункту з охорони громадського порядку з кінотеатру «Жовтень», членами громадського формування були доставлені громадяни Петров та Іванов. Свідки правопорушення - громадяни Федорчук та Зозуля пояснили, що перебуваючи в глядацькому залі Петров заважав дивитися кінофільм, палив цигарки, голосно розмовляв і грубощами реагував на зауваження глядачів. Іванов у нетверезому стані спав в останньому ряду глядацького залу. Через дві години після з'ясування обставин вчинення правопорушень, керівником штабу громадського формування було прийнято рішення викликати наряд патрульної служби. Прибувши на виклик, старший наряду патрульної поліції прийняв рішення про затримання зазначених громадян та доставлення їх до Подільського УП ГУНП України у м. Києві. У районному управлінні, після складання протоколу затримані громадяни були поміщені до КЗ та утримувались там протягом 3-х діб. Після чого порушники були відпущені, матеріали про адміністративні правопорушення були направлені до суду.

#### ***Завдання:***

*Проаналізуйте ситуацію.*

*Визначте правомірність дій посадових осіб.*

### **Практичне завдання №16**

Наряд поліції Голосіївського УП ГУНП у м. Києві заступив на службу по охороні публічного порядку території НСК «Олімпійський», де мав відбутися футбольний матч за участю національної збірної України (очікувана наповнюваність стадіону згідно проданих квитків - 90 %).

Один із глядачів, проходячи через турнікет, відмовився пред'явити для догляду сумку, в якій явно проглядались важкі, об'ємні предмети. Свою поведінку мотивував незаконністю вимог працівників поліції.

#### ***Завдання:***

*Якими нормативно-правовими актами регламентується діяльність поліції при проведенні цього заходу.*

*Визначте дії працівників поліції в цій ситуації.*

### **Практичне завдання №17**

При перевірці документів у громадянина С. патрульний помітив, що у нього під курткою знаходиться наплічна кобура з пістолетом. На прохання пред'явити пістолет для перевірки, громадянин С. дістав його з кобури. Ним виявився пристрій для відстрілу патронів, споряджених гумовими кулями «Форт-12Р». Громадянин С. пред'явив відповідний дозвіл на нього. При огляді патрульний виявив, що пристрій перебуває у зарядженому стані. Патрульний склав на громадянина С. протокол про адміністративне правопорушення за ст.191 КУпАП за порушення правил носіння зброї.

#### ***Завдання:***

*Здійсніть юридичний аналіз ситуації.*

*Дайте оцінку діям патрульного.*



### **Практичне завдання №18**

Дільничний офіцер поліції Коваленко В. о 23 год. здійснював перевірку дотримання правил адміністративного нагляду Пінчуком В., який перебував під адміністративним наглядом. Піднаглядного Пінчука В. вдома не виявилось, його мати повідомила, що він 30 хв. тому пішов до магазину за цигарками.

Через 20 хв. прийшов Пінчук В., він перебував у стані алкогольного сп'яніння.

*Завдання: Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №19**

07.01.2024 року (неділя) близько 9.40 год. в поліцію звернувся громадянин П. про те, що по вул. В. Великого, 16, проводиться будівництво котеджу громадянином М. Будівельні роботи проводяться гучним шумом (гуркотінням) будівельної техніки.

На зауваження та вимогу припинити роботу у вихідний день, представник власника котеджу вигнав заявника з приватної території, погрожуючи розправою за незаконне проникнення до приватної території. Припинити шум відмовився. Громадянин П. також повідомив, що до забудовника уже застосовувалися заходи стягнення з порушеного питання.

*Завдання: Здійснить юридичний аналіз ситуації.*

### **Практичне завдання №20**

Громадянка С., зателефонувала до чергової частини Оболонського УП ГУНП у м. Києві та повідомила, що мешканець її будинку, який робить ремонт у своїй квартирі, виносить будівельне сміття та звалює його у прибудинковому сквері.

Оперативний черговий передав інформацію наряду патрульної поліції, який виїхав для перевірки повідомлення.

Прибувши на виклик, наряд патрульної поліції побачив громадянина, який вийшов з під'їзду із великими пакетами для сміття та попрямував в сторону зеленої зони.

*Завдання:*

*Здійснить аналіз наведеної ситуації.*

*Визначте алгоритм дій патрульних.*

### **Практичне завдання №21**

Жінка 65 років скаржиться на те, що її донька (40 років) погано ставиться до дитини: принижує дівчинку, часто піднімає на неї руку. Інколи були такі випадки, що мама виганяла дівчинку з дому вночі, і дитина приходила ночувати до бабусі. Мати забороняє дівчині дружити з тими дівчатами, з ким вона хоче. Також принципово не купує того одягу, що просить дівчинка. Мама вважає, що тільки вона краще за всіх знає і розуміє, що має одягати її дитина. Бабуся намагалася поговорити з мамою дівчинки, проте це було безрезультатно.

*Завдання:*

*Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?*

*Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити?*

*Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?*

### **Практичне завдання №22**

Жінка розповіла, що вже 5 років поспіль страждає від побиття та знуцання зі сторони свого чоловіка. Дуже часто все це відбувається на очах їхнього 8-річного сина. Чоловік систематично знаходиться у стані алкогольного сп'яніння і у такому стані його знуцання ще страшніші. Раніше жінка намагалася втекти від чоловіка до своїх батьків. Але чоловік, знаючи де вона перебуває, приходив до батьків жінки, розбивав їм вікна у будинку, виламував двері, бив батьків і забирав жінку назад додому. Після кількох таких випадків батьки жінки відмовилися їй допомагати, мовляв «раз вийшла за нього заміж, то й терпи або вирішуй свої проблеми сама».

#### **Завдання:**

*Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?*

*Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити?*

*Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?*

### **Практичне завдання №23**

Ганна – заміжня жінка. Чоловік – директор фірми, власник свого бізнесу. В них є троє спільних дітей. Мають велику квартиру, заміський будинок, є декілька автомобілів. Діти навчаються в приватній школі та відвідують приватний дитячий садочок. Є няня, яка супроводжує дітей до різноманітних гуртків. Грошей вдосталь. Після того, як діти підросли Ганна вирішила вийти на роботу, щоб займатися улюбленою професією. Але чоловік категорично заборонив виходити на роботу. Сказав, що його жінка повинна займатися хатньою роботою та дітьми, а якщо вона дуже хоче самостійності, то може йти куди захоче, але діти залишаться з ним. Після того, як Ганна заявила про своє бажання йти працювати, чоловік постійно знуцається з неї, ображає її при дітях, контролює всі її витрати, перевіряє чеки на покупки та не дозволяє купувати нічого для себе, тільки для дітей.

#### **Завдання:**

*Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство в сім'ї? Чому?*

*Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити?*

*Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?*

*Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?*

### **Практичне завдання №24**

Дідусь 75 років, разом з ним, в приватному будинку який належить йому, проживає сім'я його сина. Дружина померла 3 роки тому, після її смерті життя дідуся перетворилося на пекло. Син поставив йому ліжко у коморі, де є одне малесеньке віконце. Дідусь не має можливості виходити з цієї комори без дозволу, навіть вийти в туалет або скористатися ванною він може тільки коли йому дозволять. Карточка для отримання пенсії також знаходиться у сина і він отримує пенсію, купити щось собі дідусь не може. Син, невістка та діти ставляться до нього зневажливо, постійно ображають та лаються нецензурною лайкою.

#### **Завдання:**

*Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?  
Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити?  
Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?  
Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?*

### **Практичне завдання №25**

Валентина та Олександр в шлюбі 10 років. Подружжя має двох дітей (хлопчик, 8 років та дівчинка, 2 роки). В сім'ї постійно відбуваються сварки через те, що Олександр зловживає алкогольними напоями. Під час таких сварок Олександр починає змушувати свою дружину вступити з ним у статевий зв'язок, стверджуючи, що це є її обов'язком перед ним як дружини. Щоб зламати опір дружини він завдає Валентині декілька ударів, а потім гвалтує. Валентина не може кричати та чинити супротив, оскільки рядом знаходяться діти. Розповідати комусь про ці випадки вона соромиться.

#### **Завдання:**

*Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?  
Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити?  
Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?  
Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?*

### **Практичне завдання №26**

Сергій та Надія прожили в шлюбі 6 років. На момент розлучення їхнім спільним дітям було 3 та 6 роки. Через відсутність іншого місця проживання вже колишнє подружжя з дітьми змушені були і після розлучення проживати в одному помешканні, але в різних кімнатах. Протягом 10 років після цього Сергій постійно ображав, погрожував, залякував та іншими діями робив життя Надії та двох спільних неповнолітніх дітей нестерпним. Через постійний страх перед батьком, сильні душевні хвилювання, напружену атмосферу вдома у дітей почалися психічні розлади. Обидва підлітки перебувають на обліку в психоневрологічному диспансері.

#### **Завдання:**

*Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як домашнє насильство? Чому?  
Хто є жертвою насильства? Яким чином це можна встановити?  
Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?  
Якою має бути тактика розмови з жертвою та кривдником?*

### **Практичне завдання №27**

Працівники поліції прибули на сімейну сварку. Після врегулювання конфлікту між подружжям, до поліцейського підійшла дванадцятирічна дівчинка і попросила поспілкуватися наодинці без присутності батьків.

Повідомила, що вітчим застосовує до неї не лише фізичне насилля, а й сексуальне.

*Чи може поліцейський спілкуватися з дівчинкою без присутності батьків?  
Які дії працівника поліції?*

### **Практичне завдання №28**

До поліцейського відділку зателефонував громадянин К. та повідомив, що у сусідньому будинку батьки закрили малолітню дитину та більше п'яти годин, як не повертаються додому.

**Завдання:**

*Які заходи повинен взяти черговий поліцейського відділку?*

*Дії поліцейського?*

*Чи можна віддати дитину стороннім людям чи сусідам?*

*Чи можна дитину помістити в притулок для дітей?*

**Практичне завдання №29**

До поліції звернулась Олена, 22 роки. Вона залишила заяву, в якій виклала таке: Олена має сестру 14-и років. Батько сестер перебуває в місцях позбавлення волі вже протягом 7-и років за вбивство їхньої матері. Сестер взяли під опіку родичі – рідна сестра матері та її чоловік. Олена вже тривалий час не спілкувалась з сестрою, оскільки після 18 років залишила родину опікунів, стала жертвою ситуації – вела спосіб життя, про який зараз жалкує (3 місяці тому завершила програму реабілітації для наркозалежних). Нещодавно Олена відновила спілкування з сестрою і дізналась від неї, що та проживає в жахливих умовах у родині опікунів – потерпає від сексуального насильства з боку вітчима – він гвалтує дівчину з десятирічного віку. Сестра звертатися по допомогу боїться. Олена просить захистити сестру, покарати насильника, що, окрім усього вищезазначеного, проживає на їхній житловій площі, та позбавити опікунів прав на опіку. Також Олена хотіла б оформити опіку над сестрою на себе.

**Завдання:**

*Виділіть проблему або комплекс проблем у цій ситуації.*

*Встановіть можливі причини, що призвели до розвитку такої ситуації.*

*Визначте перелік фахівців (структур), які мають бути залучені до розв'язання ситуації і функції кожного з них.*

*Розробіть конкретну програму дій щодо розв'язання ситуації для залучених служб та фахівців.*

**Практичне завдання №30**

Дільничний та ювенальний інспектори прибули на сімейну сварку. Після врегулювання конфлікту між подружжям, до поліцейського підійшла 12-річна дівчинка і попросила поспілкуватися наодинці без присутності батьків. Дитина повідомила, що вітчим застосовує до неї не лише фізичне насилля, а й сексуальне і вона боїться лишатися вдома. Почувши це, батьки почали сміятись та говорити, що дівчина все вигадує і її словам не треба вірити, бо це дитина.

**Завдання:**

*Які дії ювенального інспектора?*

*Чи може ювенальний інспектор спілкуватися з дівчинкою, без присутності батьків? Якщо так, де і як він має це зробити?*

*Чи має право ювенальний поліцейський забрати дитину, якщо батьки проти цього?*